

Dobry żart tynfa wart – czyli o tym, gdzie przebiega granica między żartem a wyśmiewaniem

– scenariusz lekcji biblioterapeutycznej

Cele:

- uświadomienie uczniom granicy między niewinnym żartem a wyśmiewaniem,
- uwrażliwienie uczestników na konsekwencje wyśmiewania dla ofiary,
- nauka przewidywania skutków swojego postępowania wobec innych.

Literatura do wykorzystania:

Gorzka czekolada. Nowe opowiadania o ważnych sprawach, opowiadanie: P. Beręsewicz „Pstryk”

Przebieg zajęć:

1. Prowadzący zadaje pytania:

Czym jest żart? Na czym polega?

Gdzie możemy się spotkać z żartami?

Czy wszystkie żarty mają taki sam zasięg?

Następuje burza mózgów, uczestnicy zastanawiają się czy żarty zawsze wszystkich cieszą.

2. Przeczytanie przez prowadzącego pierwszego fragmentu opowiadania o poczuciu humoru Grubego.
3. Prowadzący rozpoczyna dyskusja zadając pytania:
Co to znaczy mieć poczucie humoru?
Czy osobę, której żart dotyczy zawsze on ucieszy?
Jeżeli nie, to czy oznacza to, że nie ma ona poczucia humoru?
4. Prowadzący czyta drugi fragment tekstu o żarcie Franka i reakcji na niego na Facebooku oraz o pierwszej reakcji Grubego.
5. Prowadzący wiesza na tablicy planszę z hasłem: „Emocje Grubego”, uczestnicy wypisują, jak mógłby się czuć Gruby po żarcie przyjaciela. Prowadzący podsumowuje zadanie, pytając:
Czy w takim razie żart Franka był dobry?
Czy nie skrzywdził Grubego?
Jakie mogą być konsekwencje tego „żartu”?
6. Prowadzący czyta kolejny fragment opowiadania o wycieczce przedszkolaków i prezencie dla Grubego.
7. Prowadzący dzieli klasę na grupy, każda grupa próbuje wymyślić zakończenie historii i dzieli się swoim zakończeniem.
8. Prowadzący czyta kolejny fragment o wyprawie chłopców do domu Grubego i przemyśleniach Franka na temat tego, czy może coś poradzić na zaistniałą sytuację.
9. Prowadzący rozpoczyna dyskusję na temat konsekwencji postępowania Franka, pytając:
Czy Franek przewidział konsekwencje, jakie spowodował jego „żart”?
Czy umiał ponieść odpowiedzialność za niego?
Czy rzeczywiście da radę zamknąć tę sprawę?
Na czym naprawdę polega odpowiedzialność?
10. Wnioski. Prowadzący podsumowuje dyskusję, prosząc o odpowiedzialne żarty i czytając na zakończenie słowa jednego z chłopców: „Fejs to studnia, chłopie. Jak już coś wpadnie, to nie wyłowisz!”

**„Fejs to studnia,
chłopie.
Jak już coś
wpadnie, to nie
wyłowisz!”**

„Gorzka czekolada,
Nowe opowiadania o ważnych sprawach”
„Pstryk” Paweł Beręsewicz