

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa

dla klas VIII szkoły podstawowej

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej

- znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej
- znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce

2. Przygotowanie do działania ratowniczego:

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu
- znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy:

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- opatrywanie ran i urazów kończyn
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych
- umiejętność wzywania fachowej pomocy
- zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	inicjuje dyskusję przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową	zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) umie pokierować grupą rówieśników;	zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności podejmuje wybrane zadania dodatkowe jest aktywny w czasie lekcji poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczna	pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność	opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu