

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ - rok szkolny 2025/2026

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Na zajęciach edukacyjnych ocenianiu mogą podlegać następujące formy pracy uczniów:

- 1. Sprawdziany, testy** przeprowadza się w formie pisemnej lub on-line na platformach edukacyjnych a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu lub z wybranych umiejętności kluczowych.
 - Uczeń jest informowany o planowanej formie sprawdzania umiejętności z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Terminy sprawdzianów są odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
 - Przed sprawdzianem, testem nauczyciel informuje o obowiązujących wymaganiach edukacyjnych, podczas lekcji powtórzeniowej.
 - Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy podczas pracy pisemnej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania do e-dziennika oraz koniecznością zaliczenia tej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 jednostek lekcyjnych lub wybranych umiejętności kluczowych wskazanych przez nauczyciela.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę.
 - Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy podczas pracy pisemnej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania do e-dziennika oraz koniecznością zaliczenia tej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 3. Odpowiedź ustna** obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- 4. Aktywność i praca ucznia na lekcji** mogą być oceniane za pomocą ocen lub plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu.
 - Uczeń może otrzymać minus za niepodjęcie pracy podczas lekcji.
 - Liczba plusów i minusów może być przeliczana na oceny (pięć plusów ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna).

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Za szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.

7. Niektóre prace uczniów podlegają **ocenianiu kształtującemu**.

Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- w czasie konsultacji dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Inne kryteria oceniania

1. Sprawdziany i inne prace pisemne mogą być oceniane punktowo. Punkty są przeliczane na oceny w następujący sposób:

- 0 - 29% - ndst
- 30 - 49% - dop
- 50 - 69% - dst
- 70 - 89% - db
- 90 - 95% - bdb
- 96% - 100% - cel

2. Na lekcjach obowiązuje następująca skala ocen:

- ocena niedostateczna (1)
- ocena dopuszczająca (2)
- ocena dostateczna (3)
- ocena dobra (4)
- ocena bardzo dobra (5)
- ocena celująca (6)

✓ **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) otrzymuje częściowe oceny celujące lub
- b) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i rozwija się w danej dziedzinie:
wykonuje projekt dodatkowy zgodnie z ustalonymi zasadami i w terminie określonym przez nauczyciela albo osiąga sukces w konkursie przedmiotowym;

- ✓ **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- ✓ **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania programowe,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- ✓ **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- ✓ **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wymagań programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

3. Nieprzygotowanie się do zajęć i jego konsekwencje:

- uczeń może być nieprzygotowany do lekcji przy dwóch godzinach tygodniowo dwa razy w okresie, przy jednej godzinie jeden raz w okresie (zapis w dzienniku np);
- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po sprawdzeniu obecności, nieprzygotowaniem jest również brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów potrzebnych do pracy na lekcji, itp.
- za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minusa,
- zgłoszone nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji wynikające z co najmniej tygodniowej nieobecności jest usprawiedliwione (bez konsekwencji).

4. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np – uczeń nieprzygotowany,
nb – uczeń nieobecny

IV. Informacja o wymaganiach edukacyjnych

Wymagania są zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Uczniowie są zapoznawani z nimi na pierwszej lekcji a rodzice na zebraniach.

V. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

W ramach zajęć edukacyjnych z przedmiotu uczeń może uzyskać oceny za:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Sprawdziany, testy.
3. Kartkówki.

4. Aktywność:

- dodatkowe prace, np. projekty, prezentacje,
- praca w grupach,
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych ,
- za krótkie wypowiedzi ucznia lub wykonanie zadania dopuszcza się stawianie znaków „+” (pięć plusów ocena bardzo dobra).

VI. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy uzyskanych ocen bieżących określonych w wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w trybie i formie ustalonej przez nauczyciela. W ciągu 7 dni od dnia podania informacji o ocenie, uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy oceny. Uzyskana ocena z poprawy zostaje zapisana na poprzedniej ocenie.
2. W przypadku nieobecności ucznia w czasie pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, zaliczyć zaległą pracę. (Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę nb. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i /lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce nb ocenę ndst).
3. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy podczas pracy pisemnej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania do e-dziennika oraz koniecznością zaliczenia tej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

VII. Ze względu na indywidualne potrzeby ucznia wskazane w opinii lub orzeczeniu przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną lub inną specjalistyczną, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne na zajęciach.

VIII. Dostosowanie wymagań dla uczniów z Ukrainy ze względu na brak płynności w mowie i piśmie w języku polskim:

- indywidualizacja metod pracy na lekcji;
- powolne stopniowanie trudności, formułowanie krótkich i prostych poleceń;
- wykorzystywanie różnorodnych pomocy dydaktycznych (wizualnych);
- opisowe ocenianie błędów w pisowni z udzielaniem wskazówek do sposobu ich poprawienia, nieomawianie błędów wobec całej klasy;
- indywidualizacja tempa pracy (dawać czas do namysłu, umożliwiać dokończenia zadania);
- pozwalanie na wykonywanie prac na komputerze;
- wydawanie jasno sprecyzowanych poleceń (na raz tylko jedno polecenie);
- wzmacnianie wszystkich przejawów pożądanego zachowania, wykorzystywanie mocnych stron rozwoju dziecka, koncentrowanie się na atutach.

IX. Wszystkie zasady określone w Przedmiotowym Ocenianiu obowiązują w trakcie nauczania zdalnego.

Opracowanie:

Iwona Olszak-Biniek
Amelia Grodecka
Ewelina Róg
Joanna Korsak
Agata Twardziak – Jazienicka
Monika Makarczuk