

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

KLASA VII

I. Liczba ocen i częstotliwość oceniania.

Do wystawienia oceny klasyfikacyjnej na I okres i oceny końcoworocznej uczeń powinien uzyskać następującą ilość ocen za:

Formy aktywności ucznia	Klasa VII	
	I-2h	II-2h
Sprawdzian	1	1
Kartkówka	1	1
Karta pracy	1	1
Projekt	-	1*
Razem	3	3/4*

* ocena z projektu dla chętnych

W każdym okresie niektóre prace uczniów będą podlegały ocenianiu kształtującemu (OK).

II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów – wymagania.

KLASA VII - okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1 - „Wielkości fizyczne i ich jednostki. Przeliczanie jednostek miar. Zakres i dokładność przyrządu” /K1	- podaje symbol, jednostkę i nazwę przyrządu, za pomocą którego można zmierzyć następujące wielkości fizyczne: długość, masę, czas, temperaturę; - przelicza jednostki czasu, masy i długości; - podaje zakres i dokładność przyrządu;
2.	Sprawdzian nr 1 - „Właściwości i budowa materii” /S1	- posługuje się pojęciami masy i gęstości oraz ich jednostkami; - analizuje różnice gęstości substancji w różnych stanach skupienia wynikające z budowy mikroskopowej ciał stałych, cieczy i gazów; - stosuje do obliczeń związek gęstości z masą i objętością; - opisuje zjawisko napięcia powierzchniowego; - posługuje się pojęciem siły ciężkości; stosuje do obliczeń związek między siłą, masą i przyspieszeniem grawitacyjnym;
3.	Karta pracy nr 1 - „Hydrostatyka i aerostatyka” /KP1	- posługuje się pojęciem siły parcia oraz pojęciem ciśnienia w cieczech i gazach wraz z jego jednostką; stosuje do obliczeń związek między siłą parcia a ciśnieniem; - posługuje się pojęciem ciśnienia atmosferycznego; - posługuje się prawem Pascala; - stosuje do obliczeń związek między ciśnieniem hydrostatycznym a wysokością słupa cieczy i jej gęstością; - analizuje siły działające na ciała zanurzone w cieczech lub gazach, posługując się pojęciem siły wyporu i prawem Archimedesesa; analizuje warunek pływania ciał.

KLASA VII - okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1- „Ruch jednostajny prostoliniowy” /K1	- posługuje się pojęciem prędkości do opisu ruchu prostoliniowego; oblicza jej wartość i przelicza jej jednostki; - stosuje do obliczeń związek prędkości z drogą i czasem, w którym została przebyta;
2.	Sprawdzian nr 1 - „Kinematyka” /S1	- wskazuje przykłady względności ruchu; - wyróżnia pojęcia tor i droga; - posługuje się pojęciem prędkości do opisu ruchu prostoliniowego; oblicza jej wartość i przelicza jej jednostki; - stosuje do obliczeń związek prędkości z drogą i czasem, w którym została przebyta; - wyznacza wartość prędkości i drogę z wykresów zależności prędkości i drogi od czasu dla ruchu prostoliniowego odcinkami jednostajnego oraz rysuje te wykresy na podstawie podanych informacji; - posługuje się pojęciem przyspieszenia do opisu ruchu prostoliniowego jednostajnie przyspieszonego i jednostajnie opóźnionego; - wyznacza wartość przyspieszenia wraz z jednostką; stosuje do obliczeń związek przyspieszenia ze zmianą prędkości i czasem, w którym ta zmiana nastąpiła;
3.	Karta pracy nr 1 - „Dynamika” /KP1	- opisuje wzajemne oddziaływanie ciał posługując się trzecią zasadą dynamiki; - analizuje zachowanie się ciał na podstawie pierwszej zasady dynamiki; - posługuje się pojęciem masy i wyjaśnia jej związek z bezwładnością ciała; - analizuje zachowanie się ciał na podstawie drugiej zasady dynamiki i stosuje do obliczeń związek między siłą wypadkową i masą a przyspieszeniem; - opisuje spadek swobodny (bez oporów ruchu) jako przykład ruchu jednostajnie przyspieszonego pod wpływem siły grawitacji, z przyspieszeniem niezależnym od masy ciała;
4*.	Projekt interdyscyplinarny nr 1 -“Energia a klimat”/P1	Uczniowie: - losują jedno z alternatywnych źródeł energii; - pracują w grupach nad opracowaniem tematu; - prezentują osiągnięcia na forum klasy;

KLASA VIII

I. Liczba ocen i częstotliwość oceniania.

Do wystawienia oceny klasyfikacyjnej na I okres i oceny końcoworocznej uczeń powinien uzyskać następującą ilość ocen za:

Formy aktywności ucznia	Klasa VIII	
	I-2h	II-2h
Sprawdzian	1	-
Kartkówka	1	1
Karta pracy	1	1
Projekt	-	1 (OK)
Razem	3	2

W każdym okresie niektóre prace uczniów będą podlegały ocenianiu kształtującemu (OK).

II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów – wymagania.

KLASA VIII – okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1- „Elektrostatyka” /K1	- opisuje sposoby elektryzowania ciał przez potarcie i dotyk; - opisuje jakościowo oddziaływanie ładunków jednoimiennych i różnoimiennych; - rozróżnia przewodniki od izolatorów oraz wskazuje ich przykłady; - posługuje się pojęciem ładunku elektrycznego jako wielokrotności ładunku elementarnego; stosuje jednostkę ładunku;
2.	Sprawdzian nr 1 - „Prąd elektryczny” /S1	- opisuje przepływ prądu w obwodach jako ruch elektronów swobodnych albo jonów w przewodnikach; - posługuje się pojęciem natężenia prądu wraz z jego jednostką; stosuje do obliczeń związek między natężeniem prądu a ładunkiem i czasem jego przepływu; - posługuje się pojęciem napięcia elektrycznego jako wielkości określającej ilość energii potrzebnej do przeniesienia jednostkowego ładunku w obwodzie; stosuje jednostkę napięcia; - posługuje się pojęciem pracy i mocy prądu elektrycznego wraz z ich jednostkami; stosuje do obliczeń związku między tymi wielkościami; - posługuje się pojęciem oporu elektrycznego jako własnością przewodnika; stosuje do obliczeń związek między napięciem a natężeniem prądu i oporem; posługuje się jednostką oporu; - analizuje schematy obwodów elektrycznych składających się z jednego źródła energii, jednego odbiornika, mierników i wyłączników; posługuje się symbolami graficznymi tych elementów;
3.	Karta pracy nr 1 - „Magnetyzm” /KP1	- nazywa bieguny magnesów stałych i opisuje oddziaływanie między nimi; - opisuje zachowanie się igły magnetycznej w obecności magnesu oraz zasadę działania kompasu; posługuje się pojęciem biegunów magnetycznych Ziemi; - opisuje na przykładzie żelaza oddziaływanie magnesów na materiały magnetyczne i wymienia przykłady wykorzystania tego oddziaływania; - opisuje zachowanie się igły magnetycznej w otoczeniu prostoliniowego przewodnika z prądem; - opisuje budowę i działanie elektromagnesu; opisuje wzajemne oddziaływanie elektromagnesów i magnesów; wymienia przykłady zastosowania elektromagnesów; - wskazuje oddziaływanie magnetyczne jako podstawę działania silników elektrycznych;

KLASA VIII – okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1- „Wykresy $x(t)$ dla drgającego ciała” / K1	- opisuje ruch okresowy wahadła; posługuje się pojęciami położenia równowagi, amplitudy, okresu i częstotliwości do opisu ruchu okresowego wraz z ich jednostkami; - wyznacza amplitudę i okres drgań na podstawie przedstawionego wykresu zależności położenia od czasu; oblicza częstotliwość;
2.	Karta pracy nr 1 – „Drgania i fale” / KP1	- opisuje rozchodzenie się fali mechanicznej jako proces przekazywania energii bez przenoszenia materii; - posługuje się pojęciami amplitudy, okresu, częstotliwości i długości fali i prędkości rozchodzenia się fali do opisu fal oraz stosuje do obliczeń związku między tymi wielkościami wraz z ich jednostkami; - opisuje mechanizm powstawania i rozchodzenia się fal dźwiękowych w powietrzu; podaje przykłady źródeł dźwięku; - opisuje jakościowo związek między wysokością dźwięku a częstotliwością fali oraz związek między natężeniem dźwięku (głośnością) a energią fali i amplitudą fali; - rozróżnia dźwięki słyszalne, ultradźwięki i infradźwięki; wymienia przykłady ich źródeł i zastosowań;
3.	Projekt interdyscyplinarny nr 1 - „Efekt Matyldy” - opowieści o niezwykłych kobietach, które zmieniały świat – projekt z użyciem teatryku kamishibai. / P1 (ocena kształtująca)	Uczniowie: - wybierają kobietę – naukowczynię, której dokonania będą przedstawiać; - pracują w grupach nad opracowaniem tematu – przygotowują kartę do teatryku kamishibai; - prezentują osiągnięcia na forum klasy;

Opracowanie:

Agata Twardziak – Jazienicka, Amelia Grodecka, Monika Makarczuk