

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki

w klasach IV -VI

Celem techniki jest opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych poprzez realizację prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń. Podczas praktycznej działalności uczeń wyrabia prawidłowe nawyki zachowania, które są niezbędne w dorosłym życiu zawodowym. Ma możliwość działania na realnym stanowisku pracy uwzględniającym niezbędne wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy. Na zajęciach techniki uczeń ujawnia swoje predyspozycje, zainteresowania techniczne i zawodowe, odkrywa talenty i pasje techniczne. Przedmiot technika stanowi nieodzowny element łączący kształcenie ogólne i kształcenie zawodowe w przyszłości. To na tych zajęciach przyszli technicy i inżynierowie powinni odkrywać swoje predyspozycje. Przedmiot technika spełnia istotną rolę wychowawczą, uczy szacunku do wytwarzanych dóbr materialnych oraz kreuje postawy świadomego użytkownika zdobyczy techniki poprzez respektowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązującego regulaminu, poszanowanie mienia oraz współpracy w grupie. Technika przygotowuje młodego człowieka do sprawnego, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych urządzeń technicznych codziennego użytku oraz do radzenia sobie z ciągle zmieniającą się rzeczywistością techniczną.

Na technice uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych (indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę, systematyczność). Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJACE OBSZARY :

W klasie IV- wiedza teoretyczna objęta programem nauczania- obszar dotyczący ruchu drogowego

Klasa IV

Lp.	Sposób sprawdzania:	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1	Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	-starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy - systematycznie notuje na lekcji
2	Pismo techniczne proste - praca pisemna	-estetyka pisma -uczeń zachowuje

		odpowiedni wymiar liter i wzór pisma
3	Scenki obrazujące bezpieczne zachowania w ruchu drogowym, praca w grupach – Uczeń jako pieszy, pasażer i kierowca	-potrafi pokazać i omówić zasady BHP dotyczące pieszych w trakcie drogi do szkoły oraz poza nią -zna i stosuje zasady zachowania na szkolnych wycieczkach oraz w środkach komunikacji miejskiej -Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze
4	Sprawdzian, kartkówka –Znaki drogowe	-Uczeń rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i zna ich znaczenie
5	Gąsienica ze znaków drogowych -zadanie praktyczne	-estetyka pracy, kreatywność, gospodarowanie czasem, znajomość znaków, sprawne posługiwanie się narzędziami
6	Sprawdzian krzyżówki drogowe	-Znajomość przepisów na skrzyżowaniach oraz wykorzystanie ich w praktyce

W klasach V i VI oceniane będą projekty edukacyjne oparte na pracach wytwórczych uczniów .

W klasach V uczniowie realizują projekt edukacyjny „ **Łódka**” , w klasach VI projekt edukacyjny „**Sygnalizator** ”

Każdy projekt składa się z kilku podprojektów które łączymy w całość (ocena podprojektu wg. poniższego schematu)

Łódka kl. V	1	2	3	4
P				
P				
P				

Sygnalizator kl. VI	1	2	3	4
P				
P				
P				

SPRAWDZANE WIADOMOSCI I UMIEJĘTNOŚCI W REALIZOWANYCH PROJEKTACH

- 1 Rysunek techniczny i przeniesienie wymiarów na materiał (planowanie pracy, czytanie rysunku, estetyka rysunku i zgodność wymiarów)
- 2 Czynności technologiczne dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu (trasowanie, przerzynanie , wiercenie otworów, piłowanie, szlifowanie ,montaż , sprawne posługiwanie się narzędziami)
- 3 Utrzymanie zgodności kształtu z rysunkiem
- 4 Zasady BHP i współpraca (przestrzeganie regulaminu pracowni, praca zgodnie z instrukcją, porządek na stanowisku , współpraca na stanowisku pracy)

P-podprojekt

Wymagania na poszczególne oceny :

ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, nowatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym

- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji