

Wymagania edukacyjne – 2025/2026

Język polski - klasa V

Oceny bieżące niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych –
cztery w I okresie i cztery w II (test znajomości treści lektury, sprawdzian gramatyczny,
wypracowanie)

Badana umiejętność przedmiotowa	Sposób sprawdzenia	Sposób oznaczenia w dzienniku	Kolor	Waga
Czytanie utworów literackich	Test znajomości treści utworu: C.S. Lewis <i>Opowieści z Narnii</i> . <i>Lew, czarownica i stara szafa</i> Ferenc Molnar, <i>Chłopcy z Placu Broni</i> wybrane mity greckie, Lucy Maud Montgomery, <i>Ania z Zielonego Wzgórza</i> lub Edmund Niziurski, <i>Sposób na Alcybiadesa</i>	L	zielony	2
Rozpoznawanie i nazywanie części mowy (czasownik, przysłówki, rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przyimek, spójnik); określanie ich formy gramatycznej; stosowanie ich poprawnych form	Sprawdzian gramatyczny (I okres)	S	czerwony	3
Rozpoznawanie i nazywanie części zdania (podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik) i określanie ich funkcji w zdaniu; rozpoznawanie i nazywanie związków wyrazowych w zdaniu (związek główny i poboczny, związek zgody, rzędu i przynależności);	Sprawdzian gramatyczny (II okres)	S	czerwony	3

rozpoznawanie, nazywanie i stosowanie różnych typów wypowiedzi (równoważnik zdania, zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, zdanie złożone współrzędnie); przekształcanie wypowiedzi				
Redagowanie wypowiedzi pisemnych	Sprawozdanie, opowiadanie, opis krajobrazu, dedykacja (jedno wypracowanie w okresie)	W	czarny	3
Dodatkowe formy oceniania pracy ucznia - I i II okres				
Redagowanie wypowiedzi pisemnych	Sprawozdanie (z wycieczki), opis postaci, opowiadanie z elementami opisu, charakterystyka postaci	Wd	czarny	3
Czytanie utworów literackich	Czytanie tekstu ze zrozumieniem	Cz	czarny	3
Opanowanie tekstu na pamięć, głosowa interpretacja tekstu, poprawne artykułowanie głosek, odpowiednie tempo i rytm, trafny akcent logiczny	Recytacja wskazanego tekstu	R	czarny	1
	Głośne odczytanie fragmentu tekstu	Cz		
Czynne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań podczas zajęć itp.	Częste (co najmniej 4 razy) zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi podczas lekcji, praca w grupie,	A	czarny	1
Wykazanie się umiejętnościami polonistycznymi z wybranych lekcji	Kartkówka	K	zielony	2
Wykazanie się umiejętnościami polonistycznymi w sytuacjach pozalekcyjnych	Sukces w konkursie przedmiotowym	V	czarny	3
Projekt	Wykonanie działań projektowych	P	czarny	3