

WYMAGANIA EDUKACYJNE OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH 4

Podręcznik „Gute Reise! kl IV” wydawnictwo Draco
Program nauczania języka niemieckiego w klasach 4 - 8: Przez zabawę do współdziałania i nauki.
Autor: Sylwia Rapacka - Wojtala

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: - Ja i moja rodzina - Ja i moja klasa - Ja i mój dom - Ja i moi przyjaciele - Ja i moje jedzenie - Ja i mój dzień	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego.	MÓWIENIE: Uczeń posługując się krótkimi, prostym zdaniem potrafi np.: przedstawić się, przedstawić swoją rodzinę, członka rodziny, nazwać przedmioty, przybory szkolne, wyrazić swoją opinię, swoje upodobania i potrzeby. PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi uzupełniać luki w prostym tekście.	MÓWIENIE: Uczeń reaguje ustnie na proste pytania nauczyciela. Uczeń potrafi wziąć ustny udział w krótkim, prostym dialogu.

Rozdział	Wiedza	Umiejętności
Rozdział 0 (wprowadzający w naukę języka niemieckiego)	1. Uczeń rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 0, w szczególności: - powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, - słownictwo klasowe, - alfabet, - dźwięki języka niemieckiego, - określenia samopoczucia;	1. Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne, kim są rozmówcy 2. w większości poprawnie literuje wyrazy 3. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia;
Rozdział I	UCZEŃ 1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 1, w szczególności: - powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, - wybrane kraje i narodowości, - wiek, - liczebniki 0-10, - określenia samopoczucia, - nazwy członków rodziny, - nazwy zwierząt; 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <i>buchstabieren, haben, heißen, kommen, präsentieren, sagen, sein</i> 3. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: - zaimki osobowe w funkcji podmiotu, - zaimek wskazujący: <i>das</i>, - czas teraźniejszy: <i>Präsens</i>, - określanie przynależności, - rodzajniki określone: <i>der, die, das</i>,	Uczeń 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne, kim są rozmówcy, - informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, wiek); 2. w większości poprawnie literuje wyrazy, 3. biernie i czynnie stosuje liczby do 10, 4. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia, 5. określa relacje rodzinne, 6. zapisuje podstawowe informacje o sobie;

	- zaimki dzierżawcze: mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre, - rodzaj i liczbę wybranych rzeczowników, - zaimki pytajne: wie?, woher?, wie alt?;	
Rozdział II	UCZEŃ 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 2, w szczególności: - przedmioty wyposażenia klasowego, - przybory szkolne, - kolory, - liczebniki od 11 do 20; 2. rozumie użycie formy es gibt, 3. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: sein, haben, 4. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - rodzajniki określone i nieokreślone, - przeczenie rzeczownika kein, keine, keinen, - pytania z użyciem zaimków pytajnych Was?, Wie viele? Welche?, - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku;	UCZEŃ 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. wygląd przedmiotów, ich opis); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją, 4. w bardzo prosty sposób opisuje czy posiada dany przedmiot lub nie, 5. podaje liczbę posiadanych przedmiotów i pyta o liczbę, 6. w prosty sposób opisuje przybory i przedmioty szkolne, 7. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;
Rozdział III	UCZEŃ 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 3, w szczególności: - dom i jego pomieszczenia, - meble i wyposażenie domu, - sprzęty gospodarstwa domowego, 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: stehen, liegen, sein, sitzen, 3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - rodzajniki określone w celowniku Dativ,	UCZEŃ 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. wygląd mebli i pomieszczeń, ich opis, określanie położenia przedmiotów i osób); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje pomieszczenia i meble, 5. pyta o położenie osób, zwierząt i przedmiotów,

	- przyimków określających położenie: in, auf, vor, hinter, unter, neben, - przyimków określających byt: auf, in, im, - pytania z użyciem zaimka pytajnego Wo?, Welche?, - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku;	7. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;
Rozdział 4	UCZEŃ 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 4, w szczególności: - części ciała, - wygląd zewnętrzny, - cechy charakteru, - kolory, - rodzina; 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: haben i sein oraz czasownika sein w 3 os. l.mn. (sie sind), 3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - liczby i rodzaju rzeczowników, - rodzajniki nieokreślone ein, eine, einen, - przeczenie rzeczownika kein, keine, keinen, - zaimki pytajne: wie viel?, wie viele?, wie?, - zaimki osobowe er, sie, es, - zaimki dzierżawcze mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre;	UCZEŃ 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. wygląd zewnętrzny, opis charakteru osób z rodziny, opis części ciała) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje siebie i inne osoby, 5. pyta o charakter osób oraz członków rodziny, 6. wskazuje przeciwieństwa, 7. wskazuje relacje rodzinne, 8. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;
Rozdział V	UCZEŃ 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 5, w szczególności: - produkty spożywcze, - produkty spożywcze na śniadanie, - wybrane nazwy posiłków, - wybrane nazwy potraw,	UCZEŃ 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. ulubione potrawy i produkty, opis śniadania, określanie głodu lub pragnienia); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,

	- określenia częstotliwości, 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: essen, trinken, mögen, möchten, 3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - liczby i rodzaju rzeczowników, - rodzajniki nieokreślone ein, eine, einen, - przeczenie rzeczownika kein, keine, keinen, - zaimek pytajny: was?, - zaimki osobowe er, sie, es, - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku möchte;	3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje swoje i innych upodobania spożywcze, 5. pyta o lubiane i nie lubiane potrawy, 6. wskazuje co chciałby zjeść lub wypić, 7. określa częstotliwość jadania wybranych produktów, 8. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;
Rozdział VI	UCZEŃ 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 6, w szczególności: - dni tygodnia, - czynności w czasie wolnym, - nazwy miesięcy, - liczby od 20 do 100, - rozrywka; 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: lernen, schwimmen, hören, faulenz, gehen, spielen, 3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - przeczenie nicht, - zaimki pytajne: wann?, welcher?, - zaimki osobowe er, sie, es, - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku, - pytania z zaimkiem pytajnym na początku, - budowa zdania prostego, - budowa zdań złożonych z 2 czasownikami, - struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię;	UCZEŃ 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. ulubione dni tygodnia, miesiące i aktywności w czasie wolnym, opis tygodnia, określanie chęci wyjścia); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje swój i innych tydzień, 5. pyta o lubiane i nie lubiane formy spędzania czasu wolnego, 6. pyta o czas wolny i termin, 7. wskazuje co chciałby zrobić w czasie wolnym, 8. określa częstotliwość udziału w wybranych aktywnościach czasu wolnego, 9. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;

