

WYMAGANIA EDUKACYJNE OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH VII i VIII

JĘZYK NIEMIECKI

Podręcznik: „Mach mit! 2 neu”i „Mach mit! 3 neu” wyd. PWN/Klett Polska

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: - Mein Zuhause, meine Pflichten - In meiner Gegend - Wir und die Tierwelt - Reisen macht Spaß - Im Kaufrausch - Sport macht fit	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać i zrozumieć krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, zinterpretować wykres statystyczny. Potrafi odszukać informacje dot. połączeń komunikacyjnych na podstawie rozkładu jazdy.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi prostymi zdaniami opowiedzieć o swoich obowiązkach domowych, opisać swoje miejsce zamieszkania, opowiedzieć o obowiązkach związanych z posiadaniem zwierzęcia domowego. Krótko opowiada o wydarzeniach z przeszłości z zastosowaniem czasu przeszłego Perfekt. Potrafi wyrazić opinię na temat zakupów w sklepach stacjonarnych i on-line. Wyraża opinię na temat ubrań i otrzymywanego kieszonkowego. Potrafi krótko opowiedzieć o ulubionej dyscyplinie sportu i kontuzjach sportowych PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi uzupełnić luki w tekście. Potrafi opisać swoje miejsce zamieszkania, np. pokój, mieszkanie, otoczenie, w którym mieszka, miejscowość. Potrafi opisać swoje zwierzątko domowe. Potrafi krótko opisać wycieczkę, na której był. Potrafi sformułować krótki wpis na blog na temat zakupów odzieżowych i kieszonkowego. Potrafi opisać swój pokój.	MÓWIENIE: Uczeń reaguje ustnie na proste pytania nauczyciela. Uczeń potrafi wziąć ustny udział w krótkim, prostym dialogu.

ROZDZIAŁ	ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
Mein Zuhause, meine Pflichten Mój dom, moje obowiązki	Nazwy budynków mieszkalnych Pomieszczenia w domu / mieszkaniu Nazwy mebli Opis pokoju Określanie położenia pomieszczeń i przedmiotów Obowiązki domowe Określanie miejsca z użyciem przyimka in Okoliczniki częstotliwości jeden Tag, jede Woche, jeden Monat Koniugacja czasowników zwrotnych: sich kämmen, sich waschen, sich schminken, sich rasieren Koniugacja czasownika modalnego müssen
In meiner Gegend W mojej okolicy	Nazwy obiektów w mieście Opis ulicy Pytanie o drogę Informowanie, jak dojść lub czym dojechać do celu Pytanie i określanie, co jest dozwolone, a co zabronione Wyszukiwanie informacji na temat danego obiektu Nazwy atrakcji w parku rozrywki Konstrukcja es gibt z rzeczownikiem w bierniku Tryb rozkazujący Koniugacja czasownika nehmen Konstrukcja man darf i man kann
Wir und die Tierwelt My i świat zwierząt	Zwierzęta domowe i obowiązki ich właścicieli Zwierzęta żyjące na różnych kontynentach, w wodzie, gospodarstwach wiejskich Czasowniki określające czynności wykonywane przez zwierzęta oraz czasowniki dźwiękonaśladowcze Opisywanie zwierząt Rozmowy w sklepie zoologicznym Konstrukcja man muss Formy osobowe möchte w l. poj. i mn. Koniugacja czasownika fressen Koniugacja czasownika streicheln Zdania złożone ze spójnikiem denn Formy czasu przeszłego Imperfekt czasowników haben i sein
Reisen macht Spaß Podróżowanie sprawia przyjemność (Podręcznik Mach mit! 3 neu)	Nazwy miejsc noclegowych Nazwy środków transportu Pytanie o cel podróży i określanie celu podróży Nazwy czynności wykonywanych podczas wakacji Pytanie o połączenie komunikacyjne i cenę biletu Planowanie wycieczki klasowej Nazwy kierunków świata Nazwy atrakcji turystycznych w Niemczech Nazwy atrakcji w tropikalnym parku rozrywki i wypoczynku <i>Tropical Islands</i> koło Berlina Czasu przeszły <i>Perfekt</i> Przyimek <i>mit</i> z rzeczownikiem Zaimki pytające <i>womit? Mit wem?</i>
Im Kaufrausch W szaleństwie zakupów	Nazwy miejsc i sklepów, w których można robić zakupy Nazwy ubrań

	Wyrażanie opinii na temat części garderoby Opowiadanie o ostatnio zakupionych rzeczach Zwroty stosowane podczas zakupów w sklepie odzieżowym Pytanie o kieszonkowe i określanie jego wysokości oraz przeznaczenia Nazwy działów w centrum handlowym i nazwy kupowanych tam artykułów Nazwy ilości i opakowań produktów spożywczych Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników rozdzielnie złożonych Czasownik modalny <i>wollen</i>
Sport macht fit Sport to zdrowie	Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy sprzętów i obiektów sportowych Zainteresowania sportowe Wyrażanie planów na przyszłość – zwrot <i>In Zukunft</i> Określanie kontuzji sportowych Porównywanie osób i rzeczy z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym oraz z przyimkiem <i>als, von allen, so...wie...</i>