

WYMAGANIA EDUKACYJNE OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH 4

New English Class 4

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: • Get started! • Family and friends • My things • In the house • About me • Things I can do • My day • Animals • I like that!	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste wiadomości.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie. PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prostą wiadomość.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.
<i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

ROZDZIAŁ	ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
0. GET STARTED	- alfabet - dane personalne - liczby 1-100 - kolory - przybory szkolne - przedmioty nauczania - polecenia - liczba mnoga rzeczowników - przedyimki nieokreślone
1. FAMILY AND FRIENDS	- członkowie rodziny - uroczystości rodzinne - państwa i narodowości - miejsce zamieszkania - dane personalne - znajomi i przyjaciele - kraje anglojęzyczne - dopełniacz saksoński - zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej - czasownik <i>to be</i> - przymyki <i>in, on, at</i> - wielka litera w zdaniu
2. MY THINGS	- ubrania i dodatki - dane personalne - zainteresowania - rzeczy osobiste - gadżety - zдания z czasownikiem <i>to be</i> - zaimki wskazujące
3. IN THE HOUSE	- dom - pomieszczenia w domu - wyposażenie domu - znajomi i przyjaciele - rodzaje domów - zдания z konstrukcją <i>there is / there are</i> - przymyki opisujące położenie - użycie apostrofów
4. ABOUT ME	- wygląd zewnętrzny - części ciała - uczucia i emocje - cechy charakteru - znajomi i przyjaciele - mundurki szkolne - dopełniacz saksoński - kolejność przymiotników w zdaniu

	9. czasownik <i>have got</i> 10. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników 11. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej
5. THINGS I CAN DO	1. czynności życia codziennego 2. uczenie się 3. zajęcia pozalekcyjne 4. zwiedzanie 5. czasownik <i>can</i> do opisywania umiejętności i składania propozycji 6. spójniki, rozwijanie wypowiedzi
6. MY DAY	1. czynności dnia codziennego 2. dni tygodnia 3. formy spędzania czasu wolnego 4. określanie czasu 5. zainteresowania 6. nazwy miesięcy 7. posiłki w ciągu dnia 8. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego 9. przysłówki opisujące częstotliwość
7. ANIMALS	1. dzikie zwierzęta 2. czynności życia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zwierzęta domowe 5. korzystanie ze środków transportu 6. czas <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów 7. czasownik <i>can</i> do wyrażania prośb
8. I LIKE THAT!	1. dyscypliny sportu 2. formy spędzania czasu wolnego 3. zainteresowania 4. pogoda 5. pory roku 6. samopoczucie 7. czas <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia 8. czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i> 9. zaimki w funkcji dopełnienia 10. słowa pytające w pytaniach szczegółowych