

WYMAGANIA EDUKACYJNE OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH 7
English Class A2

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – A2/A2+ (w zakresie rozumienia wypowiedzi), KTÓRY JEST MOŻLIWY DO OSIĄGNIĘCIA
W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 1*

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: • Człowiek • Miejsce zamieszkania • Życie prywatne • Edukacja • Świat przyrody • Podróżowanie i turystyka • Żywność • Zdrowie	SŁUCHANIE (A2): Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach. SŁUCHANIE (A2+) Uczeń potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie. CZYTANIE (A2): Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. CZYTANIE (A2+): Uczeń rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumie	MÓWIENIE: Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie. PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać email, zaproszenie, wpis na blogu.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

	opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.		
--	---	--	--

ROZDZIAŁ	ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
1. CZŁOWIEK	1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. czasowniki: <i>to be, to have got</i> 3. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> 4. czasowniki wyrażające czynności i stany 5. konstrukcje czasownikowe
2. MIEJSCE ZAMIESZKANIA	1. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 2. konstrukcje: <i>there is / there are</i> 3. przyimki miejsca 4. liczba mnoga rzeczowników 5. zaimki wskazujące
3. ŻYCIE PRYWATNE	1. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 2. czasy: <i>Past Simple, Present Perfect</i>
4. EDUKACJA	1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. stopniowanie przymiotników 3. tworzenie przysłówków od przymiotników 4. stopniowanie przysłówków
5. ŚWIAT PRZYRODY	1. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 2. czasowniki modalne: <i>can, must, have to</i> 3. wyrażania przyszłości: <i>going to, Present Continuous, will</i>
6. PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	1. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 2. czasy przeszłe: <i>Past Continuous, Past Simple</i> 3. zaimki osobowe 4. formy dzierżawcze 5. zaimki zwrotne i wzajemne
7. ŻYWIENIE	1. słownictwo z działu <i>żywienie</i> 2. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 3. tryb rozkazujący
8. ZDROWIE	1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. zdania warunkowe 3. czasownik: <i>should</i> 4. wyrażanie propozycji i sugestii