

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
W KLASACH VII-VIII**

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – wymagania.

KLASA VII - okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1 - „BHP na lekcjach chemii” /K1	- rozpoznaje znaki ostrzegawcze (piktogramy) stosowane przy oznakowaniu substancji niebezpiecznych; - zna zasady BHP obowiązujące w pracowni chemicznej; - stosuje poprawną terminologię, nazywając szkło i sprzęt laboratoryjny;
2.	Aktywność - Gra edukacyjna nr 1 - „Substancje i ich przemiany” /A1	- rozróżnia mieszaniny jednorodne i niejednorodne oraz podaje ich przykłady; - podaje przykłady zjawisk fizycznych i przemian chemicznych ze swojego otoczenia; - odróżnia metale od niemetalu na podstawie ich właściwości;
3.	Kartkówka nr 2 „Symbole pierwiastków” /K2	- zna nazwy i symbole pierwiastków;
4.	Karta pracy nr 1 - „Obliczanie masy cząsteczkowej związku chemicznego” (ocenianie kształtujące) /KP1	- odczytuje masę atomową podanych pierwiastków z układu okresowego; - oblicza masę cząsteczkową podanego związku chemicznego;

KLASA VII - okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1 - „Ustalanie wzorów sumarycznych na podstawie wartościowości pierwiastków i nazwy związku chemicznego” /K1	- ustala wzory sumaryczne prostych związków chemicznych na podstawie wartościowości pierwiastków; - ustala wzory sumaryczne na podstawie nazwy związku chemicznego;
2.	Karta pracy nr 1 - „Równania reakcji chemicznych.” /KP1	- na podstawie zapisu słownego zapisuje reakcję chemiczną i uzgadnia ją;

3.	Aktywność - Gra edukacyjna nr 1 „Woda i roztwory wodne.” /A1	- zna budowę cząsteczki wody i podaje jej właściwości, - wymienia rodzaje roztworów; - podaje czynniki jakie wpływają na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie; - odczytuje potrzebne informacje z krzywych rozpuszczalności i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań.
4*.	Projekt interdyscyplinarny nr 1 -“Energia a klimat” /P1	Uczniowie: - losują jedno z alternatywnych źródeł energii; - pracują w grupach nad opracowaniem tematu; - prezentują osiągnięcia na forum klasy;

* ocena z projektu dla chętnych

KLASA VIII - okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1 - „Kwasy – wzory sumaryczne i nazwy” /K1	- zapisuje wzory sumaryczne kwasów tlenowych (HNO_3, H_2SO_3, H_2SO_4, H_2CO_3, H_3PO_4) i beztlenowych (HCl, H_2S); - zaznacza resztę kwasową w cząsteczkach kwasów i podaje jej wartościowość;
2.	Projekt nr 1 „Ale kwas!” /P1	- wyszukuje, porządkuje i porównuje informacje o właściwościach i wynikających z nich zastosowaniach niektórych kwasów;
3.	Kartkówka nr 2 „Sole – wzory sumaryczne i nazwy” /K2	- zapisuje wzór sumaryczny soli na podstawie nazwy; - zapisuje nazwę soli na podstawie wzoru sumarycznego;

KLASA VIII - okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Karta pracy nr 1 „Sole wokół nas” /KP1	- wyszukuje, porządkuje, porównuje informacje o zastosowaniach najważniejszych soli;
2.	Kartkówka nr 1 „Wzory i nazwy alkanów” /K1	- układa i zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne i półstrukturalne prostych alkanów;

3.	Aktywność - Gra edukacyjna nr 1 „Pochodne węglowodorów” /A1	- podaje właściwości i zastosowanie wybranych alkanów, alkenów i alkinów;
4.	Projekt interdyscyplinarny nr 1 - „Efekt Matyldy” - opowieści o niezwykłych kobietach, które zmieniały świat – projekt z użyciem teatryku kamishibai. /P1 (ocena kształtująca)	Uczniowie: - wybierają kobietę – naukowczynię, której dokonania będą przedstawiać; - pracują w grupach nad opracowaniem tematu – przygotowują kartę do teatryku kamishibai; - prezentują osiągnięcia na forum klasy;