

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z **PRZYRODY** W KLASIE IV

I. Liczba ocen i częstotliwość oceniania.

Do wystawienia oceny klasyfikacyjnej na I okres i oceny końcoworocznej uczeń powinien uzyskać oceny za:

Formy aktywności ucznia	I okres	II okres
Godziny tygodniowo	3h	3h
Kartkówka	2	2
Karta pracy	1 + 1 OK	1 + 1 OK
Razem	3	3

W każdym okresie niektóre prace uczniów będą podlegały ocenianiu kształtującemu (OK).

II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów – wymagania.

Okres 1 (3 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania / zapis w dzienniku	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1 - "BHP na lekcjach przyrody"/ K1	- zna zasady bezpieczeństwa podczas pracy badawczej;
2.	Kartkówka nr 2 - "Kierunki geograficzne i przyrządy"/ K2	-określa kierunki geograficzne oraz posługuje się skrótami międzynarodowymi; -zna podstawowe narzędzia służące do obserwacji przyrodniczych;
3.	Karta pracy nr 1 - "Podsumowanie działu - Za rogiem" / KP1	- rozpoznaje składniki przyrody ożywionej i nieożywionej oraz elementy antropogeniczne; - rozpoznaje rośliny najbliższej okolicy na podstawie cech budowy zewnętrznej (liście, igły);
4.	Karta pracy nr 2 - "Diagnoza umiejętności"/ KP2/ OK	- potrafi odczytać wskazania podstawowych przyrządów pomiarowych (np. termometr, barometr); - odczytuje, analizuje i interpretuje informacje przedstawione na mapach, wykresach i tabelach;

Okres 2 (3 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania / zapis w dzienniku	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Kartkówka nr 1 - "Drobnoustroje chorobotwórcze i pasożyty"/ K1	- opisuje zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z obecności w środowisku drobnoustrojów chorobotwórczych i pasożytów, wyjaśnia sposoby ich rozprzestrzeniania się oraz zasady profilaktyki chorób wywoływanych przez drobnoustroje i pasożyty;
2.	Kartkówka nr 2 - "Stany skupienia materii"/ K2	- podaje przykłady ciał stałych, cieczy i gazów; - wymienia nazwy stanów skupienia wody i przemian zachodzących między nimi w zależności od temperatury; - analizuje schemat obiegu wody w przyrodzie;
3.	Karta pracy nr 1 - " Podział świata zwierząt - sketchnotka" /KP1	- sporządza notatki, wykorzystując różne formy (np. linearną, graficzną, mapę myśli) oraz czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty przyrodnicze;
4.	Karta pracy nr 2 - "Diagnoza umiejętności terenowych"/ KP2/ OK	-korzysta z odpowiednich narzędzi oraz instrukcji, prowadzi dokumentację terenową, określa swoje położenie w terenie, stosuje zasady bezpieczeństwa; -rozpoznaje rośliny najbliższej okolicy na podstawie cech budowy zewnętrznej.

Opracowały:

Ewelina Lech

Iwona Olszak-Biniek

Agata Twardziak-Jazienicka