

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy IV
1 godzina tygodniowo

L.p.	Sposób sprawdzania/ zapis w dzienniku	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń
1	Kartkówka „Czas w historii”	-zna epoki historyczne, oblicza upływ czasu między wydarzeniami, umieszcza wydarzenia na osi czasu
2	Sprawdzian „Z historią na Ty”	-opisuje źródła historyczne i symbole państwa polskiego; odróżnia historie od legendy i baśni -wie, czym jest genealogia i archeologia; co to jest państwo, naród, patriotyzm, Polonia; jakie są symbole narodowe i główne święta państwowe -odróżnia przyczyny i skutki wydarzeń - zapisuje wiek cyframi rzymskimi; zna epoki historyczne; oblicza upływ czasu między wydarzeniami; posługuje się terminami: chronologia, okres p.n.e. i n.e; umieszcza daty na osi czasu). -odczytuje informacje z planu i mapy historycznej.
3	Praca z graficznymi kartami pracy „Mieszko I” oraz „Bolesław Chrobry”	-wyszukuje informacje w podręczniku i uzupełnia kartę graficzną o dokonaniach pierwszych władców Polski
4	Sprawdzian „Od Piastów do Jagiellonów”	-zna legendy związane z początkami Polski (O Lechu i o Piaście) -wie kim byli: Mieszko I i Dobrawa, Bolesław Chrobry (król od 1025) -zna datę chrztu Polski 966 oraz przyczyny i skutki tego wydarzenia -potrafi wyjaśnić: dynastia, plemię, Słowianie -opisuje przyczyny i skutki zjazdu w Gnieźnie i zna jego datę 1000 r. -wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Polski przez Chrobrego -zna dokonania ostatniego z Piastów - Kazimierza Wielkiego, w tym założenie Akademii Krakowskiej w 1364 -wyjaśnia powiedzenie Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną -wie, kim byli: Jadwiga i Władysław Jagiełło oraz co o jest Unia i kim są Jagiellonowie - wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii polsko- litewskiej w Krewie w roku 1385 -wie, kim był Zawisza Czarny i dlaczego był wzorem rycerza - zna datę bitwy pod Grunwaldem (1410) i wie, kto w niej wygrał - wie kim byli Krzyżacy, zna datę sprowadzenia ich do Polski przez Konrada Mazowieckiego w 1226 r.

		-wie, kim był Mikołaj Kopernik i na czym polegała teoria heliocentryczna, czyli odkrycie Mikołaja Kopernika i co oznacza powiedzenie: <i>wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię</i> - zna dokonania Kopernika spoza dziedziny astronomii
5	Praca z tekstem „ Jak powstały Legiony Dąbrowskiego, o których wszyscy śpiewamy w hymnie?”	-wyszukuje informacje w tekście na temat twórcy Legionów Polskich oraz autorze hymnu -umieszcza opisane wydarzenia na osi czasu, oblicza upływ czasu od powstania hymnu
6	„Wojny i upadek Rzeczypospolitej”	-wie, kim był Jan Zamoyski, w którym wieku żył, jakie miasto założył (Zamość), Stefan Czarniecki, Jan III Sobieski, Tadeusz Kościuszko, Jan Henryk Dąbrowski (i jego rola w stworzeniu Legionów Polskich), Józef Wybicki (autor <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>), Romuald Traugutt, -wyjaśnia pojęcia: <i>szlachta, hetman, reformy, rozbiory, konstytucja, powstanie, kosynierzy, zaborcy</i> - wyjaśnia pojęcia: <i>potop szwedzki (1655-1660), husaria, odsiecz (odsiecz wiedeńska 1683), wiktoria</i> -wymienia państwa, z którymi Polska toczyła wojny w XVII wieku -wymienia skutki wojen XVII wieku dla Polski - zna daty: 1791 - Konstytucja 3 maja; 1794 - powstanie kościuszkowskie (i największa bitwa pod Racławicami); 1795 - III rozbiór Polski (Polska przestaje istnieć na 123 lata), 1797, 1863 r. -wymienia państwa, które dokonały rozbiorów: Rosję, Prusy i Austrię - wyjaśnia pojęcia: <i>emigracja, legiony, hymn państwowy, zabór, branka, państwo podziemne, wojna partyzancka, zesłanie, tajne nauczanie, Nagroda Nobla.</i> - opisuje losy Polaków po upadku Rzeczypospolitej i przyczyny powstania Legionów Polskich we Włoszech - wie, dlaczego wybuchło powstanie styczniowe i jakie były jego skutki -wie, kim była Maria Skłodowska-Curie (w którym wieku żyła i pracowała; za co otrzymała Nagrody Nobla)