

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy VI
2 godziny tygodniowo

L.p.	Sposób sprawdzania/ zapis w dzienniku	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń
1	Sprawdzian „Narodziny nowożytnego świata”	-wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno- gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata; -umiejscawia w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana.
2	Sprawdzian „W Rzeczypospolitej szlacheckiej”	-rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; -wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina; - charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego; - wyjaśnia okoliczności powstania Prus Książęcych; - opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI w.; - przedstawia największe osiągnięcia polskiego renesansu i reformacji; rozpoznaje obiekty sztuki renesansowej we własnym regionie; -przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569 r.) i jej główne postanowienia.
3	Sprawdzian „W obronie granic Rzeczypospolitej”	- wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją; - wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie; - omawia znaczenie potopu szwedzkiego; - dokonuje oceny następstw politycznych, społecznych i gospodarczych wojen w XVII w.; - rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku, odwołując się do przykładów architektury i sztuki we własnym regionie.
4	Kartkówka „Od absolutyzmu do republiki”	-charakteryzuje ustrój monarchii absolutnej na przykładzie Francji Ludwika XIV i monarchii parlamentarnej na przykładzie Anglii; -opisuje idee Oświecenia, podaje przykłady ich zastosowania w nauce, literaturze, architekturze i filozofii politycznej; - charakteryzuje reformy oświeceniowe na przykładzie wybranego państwa
5	Karta pracy „Polska za czasów S. A. Poniatowskiego”	-wyszukuje w tekście przykłady działań służących naprawie państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego,
6	Sprawdzian „Upadek Rzeczypospolitej”	-podaje przykłady działań służących naprawie państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej; - umiejscawia w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja; wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja; -przedstawia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i wyjaśnia jej znaczenie;

		-rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu. -umiejscawia w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiórze; - przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego; - rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej.
--	--	---