

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy VII
2 godziny tygodniowo

L.p.	Sposób sprawdzania/ zapis w dzienniku	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń
1	Karta pracy „Europa po Kongresie Wiedeńskim”	-omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich; -charakteryzuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia)
2	Sprawdzian „Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim”	-charakteryzuje okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji; - przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagania i następstwa powstania; -omawia położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej; - charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji.
3	Karta pracy „Europa i świat po Wiośnie Ludów”	-opisuje procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec; - prezentuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych; -wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w.; -wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe.
4	Sprawdzian „Ziemie polskie po Wiośnie Ludów”	-omawia pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania; - dokonuje charakterystyki działań powstańczych; -charakteryzuje formy represji popowstaniowych. -omawia politykę zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja, autonomia galicyjska; - opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców (trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy); - opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków; -omawia główne założenia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy); -wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907.
5	Quiz internetowy „I wojna światowa”	-wymienia główne przyczyny wojny; -zna specyfikę działań wojennych: wojna pozycyjna, manewrowa, działania powietrzne i morskie; -charakteryzuje postęp techniczny w okresie I wojny światowej; - opisuje rewolucje i wojnę domową w Rosji.
6	Sprawdzian „Europa w okresie międzywojennym”	-opisuje kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny; - charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej ocenia funkcjonowanie ładu wersalskiego; - charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (niemieckiego narodowego socjalizmu i systemu sowieckiego).

7	Krzyżówka „Polska w okresie międzywojennym”	-przedstawia proces kształtowania się granic (decyzje wersalskie, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, plebiscyty); -opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki. - charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego; -charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.; -omawia przyczyny i skutki przewrotu majowego; - przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej. - wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym
---	---	---