

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy VIII
2 godziny tygodniowo

L.p.	Sposób sprawdzania/ zapis w dzienniku	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń
1	Sprawdzian „II wojna światowa”	-opisuje politykę hitlerowskich Niemiec służącą rozbijaniu systemu wersalskiego w Europie; - charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera; - wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop-Mołotow. - charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej; omawia etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski -przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); - charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; charakteryzuje postawy Polaków wobec Holokaustu; - wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi; - wymienia główne decyzje konferencji Wielkiej Trójki (Teheran, Jałta, Poczdam); -przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.
2	Prezentacja multimedialna „Polacy w II wojnie światowej – mój bohater	Przygotowuje prezentację multimedialną wskazującą przykłady bohaterstwa Polaków, uwzględniając żołnierzy i ludność cywilną.
3	Sprawdzian „Świat po II wojnie światowej”	-charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych; - wyjaśnia przyczyny rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny; - wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe; - charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i Czechosłowacji; - opisuje przyczyny i ocenia następstwa procesów dekolonizacyjnych; -charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach; -opisuje przyczyny konfliktu na Bliskim Wschodzie; -omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej; - charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991, z uwzględnieniem rozpadu ZSRS; - opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej
4	Krzyżówka „Polska po II wojnie światowej”	-zna postawy Polaków wobec nowych władz, z uwzględnieniem różnych form oporu;

		-przedstawia system terroru stalinowskiego i przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu; - wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. -opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS; -charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego, z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich; - przedstawia i umiejscawia w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje; -opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;
5	Quiz internetowy „Upadek komunizmu”	-wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego konsekwencje; -przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, analizuje fenomen oporu społecznego; -wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia. - opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997; - charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90.; -wyjaśnia przyczyny napięć społecznych
6	„Polska i świat w nowej epoce” – wywiad na temat życia codziennego w PRL	Wywiad na temat czasów PRL oraz okresu przemian w Polsce (w tym przystąpienia Polski do NATO w 1999 r. i do Unii Europejskiej w 2004 r.