

Wymagania edukacyjne – 2024/2025

Język polski - klasa VI

Oceny bieżące niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych – cztery w I okresie i trzy w II (test znajomości treści lektury, sprawdzian gramatyczny, wypracowanie)

Badana umiejętność przedmiotowa	Sposób sprawdzenia	Sposób oznaczenia w dzienniku	Kolor	Waga
Czytanie utworów literackich	Test znajomości treści utworu: Henryk Sienkiewicz, <i>W pustyni i w puszczy</i> (fragmenty) John Ronald Reuel Tolkien, <i>Hobbit...</i> Do wyboru: Kornel Makuszyński, <i>Szatan z siódmej klasy</i> , lub F. H. Burnett, <i>Tajemniczy ogród</i>	L	zielony	2
Rozpoznawanie i nazywanie części mowy (czasownik, przysłówki, rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, wykrzyknik, partykuła); określanie ich formy gramatycznej; stosowanie ich poprawnych form	Sprawdzian gramatyczny (I okres)	S	czerwony	3
Rozpoznawanie i nazywanie części zdania (podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik) i określanie ich funkcji w zdaniu; rozpoznawanie i nazywanie związków wyrazowych w zdaniu (związek główny i poboczny, związek zgody,	Sprawdzian gramatyczny (II okres)	S	czerwony	3

rządu i przynależności); rozpoznawanie, nazywanie i stosowanie różnych typów wypowiedzi (równoważnik zdania, zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie); przekształcanie wypowiedzi				
Redagowanie wypowiedzi pisemnych	Opowiadanie, charakterystyka postaci, list oficjalny, opis przeżyć wewnętrznych (jedno wypracowanie w okresie)	W	czarny	3

Dodatkowe formy oceniania pracy ucznia - I i II okres

Redagowanie wypowiedzi pisemnych	Opis krajobrazu, opowiadanie, list oficjalny, opis przeżyć wewnętrznych	Wd	czarny	3
Czytanie utworów literackich	Czytanie tekstu ze zrozumieniem	Cz	czarny	3
Opanowanie tekstu na pamięć, głosowa interpretacja tekstu, poprawne artykułowanie głosek, odpowiednie tempo i rytm, trafny akcent logiczny	Recytacja wskazanego tekstu Głośne odczytanie fragmentu tekstu	R Cz	czarny	1
Czynne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań podczas zajęć itp.	Częste (co najmniej 4 razy) zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi podczas lekcji, praca w grupie, projekt	A	czarny	1
Wykazanie się umiejętnościami polonistycznymi z wybranych lekcji	Kartkówka	K	zielony	2
Wykazanie się umiejętnościami polonistycznymi w sytuacjach pozalekcyjnych	Sukces w konkursie przedmiotowym	V	czarny	3
Projekt	Wykonanie działu projektowych	P	czarny	3