

Wymagania edukacyjne – 2024/2025

Język polski - klasa VII

Oceny bieżące niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych – cztery w I okresie i cztery w II (test znajomości treści lektury, sprawdzian gramatyczny, wypracowanie)

Badana umiejętność przedmiotowa	Sposób sprawdzenia	Sposób oznaczenia w dzienniku
Czytanie utworów literackich	Test znajomości treści utworu: Charles Dickens, <i>Opowieść wigilijna</i> Aleksander Fredro, <i>Zemsta</i> Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i> (fragmenty) Juliusz Słowacki, <i>Balladyna</i> (dwie lektury w okresie)	L
Rozpoznawanie, nazywanie i stosowanie imiesłówów	Sprawdzian gramatyczny (I okres)	S
Rozpoznawanie, nazywanie i stosowanie różnych typów wypowiedzi złożonych (równoważnik zdania, zdanie pojedyncze rozwinięte i	Sprawdzian gramatyczny (II okres)	S

nierozwinięte, zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie, zdanie złożone podrzędnie z imiesłowowym równoważnikiem zdania); przekształcanie wypowiedzi		
Redagowanie wypowiedzi pisemnych	Opowiadanie, charakterystyka postaci, przemówienie, rozprawka (jedno wypracowanie w okresie)	W
Dodatkowe formy oceniania pracy ucznia - I i II o		
Redagowanie wypowiedzi pisemnych	Opowiadanie, charakterystyka postaci, przemówienie, rozprawka, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, dedykacja	V
Czytanie utworów literackich	Czytanie tekstu ze zrozumieniem	C
Opanowanie tekstu na pamięć, głosowa interpretacja tekstu, poprawne artykułowanie głosek, odpowiednie tempo i rytm, trafny akcent logiczny	Recytacja wskazanego tekstu Głośne odczytanie fragmentu tekstu	C

Czynne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań podczas zajęć itp.	Częste (co najmniej 4 razy) zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi podczas lekcji, praca w grupie,	
Wykazanie się umiejętnościami polonistycznymi z wybranych lekcji	Kartkówka	
Wykazanie się umiejętnościami polonistycznymi w sytuacjach pozalekcyjnych	Sukces w konkursie przedmiotowym	
Projekt	Wykonanie działań projektowych	