

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ - rok szkolny 2024/2025

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Na zajęciach edukacyjnych ocenianiu mogą podlegać następujące formy pracy uczniów:

- 1. Sprawdziany, testy** przeprowadza się w formie pisemnej lub on-line na platformach edukacyjnych a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu lub z wybranych umiejętności kluczowych.
 - Uczeń jest informowany o planowanej formie sprawdzania umiejętności z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Terminy sprawdzianów są odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
 - Przed sprawdzianem, testem nauczyciel informuje o obowiązujących wymaganiach edukacyjnych, podczas lekcji powtórzeniowej.
 - Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy podczas pracy pisemnej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania do e-dziennika oraz koniecznością zaliczenia tej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 jednostek lekcyjnych lub wybranych umiejętności kluczowych wskazanych przez nauczyciela.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę.
 - Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy podczas pracy pisemnej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania do e-dziennika oraz koniecznością zaliczenia tej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 3. Odpowiedź ustna** obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- 4. Aktywność i praca ucznia na lekcji** mogą być oceniane za pomocą ocen lub plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu.
 - Uczeń może otrzymać minus za niepodjęcie pracy podczas lekcji.
 - Liczba plusów i minusów może być przeliczana na oceny (pięć plusów ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna).

5. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. **Za szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.

7. Niektóre prace uczniów podlegają **ocenianiu kształtującemu**.

Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- w czasie konsultacji dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Inne kryteria oceniania

1. Sprawdziany i inne prace pisemne mogą być oceniane punktowo. Punkty są przeliczane na oceny w następujący sposób:

0 - 29% - ndst
30 - 49% - dop
50 - 69% - dst
70 - 89% - db
90 - 95% - bdb
96% - 100% - cel

2. Na lekcjach obowiązuje następująca skala ocen:

ocena niedostateczna (1)
ocena dopuszczająca (2)
ocena dostateczna (3)
ocena dobra (4)
ocena bardzo dobra (5)
ocena celująca (6)

✓ **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) otrzymuje cząstkowe oceny celujące lub
- b) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i rozwija się w danej dziedzinie: wykonuje projekt dodatkowy według ustalonych zasad z nauczycielem albo osiąga sukces w konkursie przedmiotowym;

✓ **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- ✓ **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania programowe,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- ✓ **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- ✓ **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wymagań programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

3. Nieprzygotowanie się do zajęć i jego konsekwencje:

- uczeń może być nieprzygotowany do lekcji przy dwóch godzinach tygodniowo dwa razy w okresie, przy jednej godzinie jeden raz w okresie (zapis w dzienniku np);
- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po sprawdzeniu obecności, nieprzygotowaniem jest również brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów potrzebnych do pracy na lekcji, itp.
- za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minusa,
- zgłoszone nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji wynikające z co najmniej tygodniowej nieobecności jest usprawiedliwione (bez konsekwencji).

4. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np – uczeń nieprzygotowany,
nb – uczeń nieobecny

IV. Informacja o wymaganiach edukacyjnych

Wymagania są zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Uczniowie są zapoznawani z nimi na pierwszej lekcji a rodzice na zebraniach.

V. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

W ramach zajęć edukacyjnych z przedmiotu uczeń może uzyskać oceny za:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Sprawdziany, testy.
3. Kartkówki.
4. Aktywność:
 - dodatkowe prace, np. projekty, prezentacje,
 - praca w grupach,
 - osiągnięcia w konkursach przedmiotowych ,
 - za krótkie wypowiedzi ucznia lub wykonanie zadania dopuszcza się stawianie znaków „+” (pięć plusów ocena bardzo dobra).

VI. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy uzyskanych ocen bieżących określonych w wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w trybie i formie ustalonej przez nauczyciela. W ciągu 7 dni od dnia podania informacji o ocenie, uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy oceny. Uzyskana ocena z poprawy zostaje zapisana na poprzedniej ocenie.
2. W przypadku nieobecności ucznia w czasie pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, zaliczyć zaległą pracę. (Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę nb. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i /lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce nb ocenę ndst).
3. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy podczas pracy pisemnej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania do e-dziennika oraz koniecznością zaliczenia tej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

VII. Ze względu na indywidualne potrzeby ucznia wskazane w opinii lub orzeczeniu przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną lub inną specjalistyczną, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne na zajęciach.

VIII. Dostosowanie wymagań dla uczniów z Ukrainy ze względu na brak płynności w mowie i piśmie w języku polskim:

- indywidualizacja metod pracy na lekcji;
- powolne stopniowanie trudności, formułowanie krótkich i prostych poleceń;
- wykorzystywanie różnorodnych pomocy dydaktycznych (wizualnych);
- opisowe ocenianie błędów w pisowni z udzielaniem wskazówek do sposobu ich poprawienia, nieomawianie błędów wobec całej klasy;
- indywidualizacja tempa pracy (dawać czas do namysłu, umożliwiać dokończenia zadania);
- pozwalanie na wykonywanie prac na komputerze;
- wydawanie jasno sformułowanych poleceń (na raz tylko jedno polecenie);
- wzmacnianie wszystkich przejawów pożądanego zachowania, wykorzystywanie mocnych stron rozwoju dziecka, koncentrowanie się na atutach.

IX. Wszystkie zasady określone w Przedmiotowym Ocenianiu obowiązują w trakcie nauczania zdalnego.

Opracowanie:

Iwona Olszak-Biniek
Amelia Grodecka
Ewelina Róg
Joanna Korsak
Agata Twardziak – Jazienicka