

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
W KLASACH VII-VIII**

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – wymagania.

KLASA VII - okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Sprawdzian nr 1 - „Substancje i ich przemiany”	- rozpoznaje znaki ostrzegawcze (piktogramy) stosowane przy oznakowaniu substancji niebezpiecznych - stosuje poprawną terminologię, nazywając szkło i sprzęt laboratoryjny - rozróżnia mieszaniny jednorodne i niejednorodne oraz podaje ich przykłady, - podaje przykłady zjawisk fizycznych i przemian chemicznych ze swojego otoczenia, - odróżnia metale od niemetalu na podstawie ich właściwości
2.	Kartkówka nr 1 „Symbole pierwiastków”	- zna nazwy i symbole pierwiastków
3.	Kartkówka nr 2 - „Obliczanie masy cząsteczkowej związku chemicznego”	- odczytuje masę atomową podanych pierwiastków z układu okresowego, - oblicza masę cząsteczkową podanego związku chemicznego

***Projekt przedmiotowy (ocenianie kształtujące):** Model wybranego atomu.

KLASA VII - okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Sprawdzian nr 2 - „Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych.”	- ustala wzory sumaryczne prostych związków chemicznych na podstawie wartościowości pierwiastków, - ustala wzory sumaryczne na podstawie nazwy związku chemicznego, - na podstawie zapisu słownego zapisuje reakcję chemiczną i uzgadnia ją.
2.	Projekt nr 1 „Woda i roztwory wodne.”	- zna budowę cząsteczki wody i podaje jej właściwości, - wymienia rodzaje roztworów, - podaje czynniki jakie wpływają na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie, - odczytuje potrzebne informacje z krzywych rozpuszczalności i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań.
3.	Kartkówka nr 3 - „Ustalanie wzorów sumarycznych na podstawie wartościowości pierwiastków i nazwy związku chemicznego”	- ustala wzory sumaryczne prostych związków chemicznych na podstawie wartościowości pierwiastków - ustala wzory sumaryczne na podstawie nazwy związku chemicznego

KLASA VIII - okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Sprawdzian nr 1 (sprawdzenie umiejętności pracy z tekstem) „Kwasy”	- wyszukuje, porządkuje i porównuje informacje o właściwościach i wynikających z nich zastosowaniach niektórych kwasów
2.	Projekt przedmiotowy nr 1 „Sole wokół nas”	- wyszukuje, porządkuje, porównuje i prezentuje informacje o zastosowaniach najważniejszych soli
3.	Kartkówka nr 1 - „Kwasy – budowa cząsteczki kwasów i ich nazwy”	- zapisuje wzory sumaryczne kwasów tlenowych (HNO_3 , H_2SO_3 , H_2SO_4 , H_2CO_3 , H_3PO_4) i beztlenowych (HCl , H_2S) - zaznacza resztę kwasową w cząsteczkach kwasów i podaje jej wartościowość

KLASA VIII - okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	Sposób sprawdzania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:
1.	Karta pracy nr 1 „Sole – wzory sumaryczne i nazwy”	- zapisuje wzór sumaryczny soli na podstawie nazwy - zapisuje nazwę soli na podstawie wzoru sumarycznego
2.	Kartkówka nr 2 „Wzory i nazwy alkanów”	- układa i zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne i półstrukturalne prostych alkanów
3.	Projekt nr 2 „Związki węgla z wodorem”	- podaje właściwości i zastosowanie wybranych alkanów, alkenów i alkinów

***Projekt przedmiotowy (ocenianie kształtujące):** Związki chemiczne w żywieniu.