

# **Przedmiotowy system oceniania z religii w Szkole Podstawowej Nr 3**

## **w Polkowicach dla klas 0- VIII**

### **Rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. ROZPORZĄDZENIE Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z dnia 26 lutego 2019 r.)
2. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski – „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko – katolickiej w szkołach” (KWEP-C-464/08z dn. 25 sierpnia 2008 roku).
3. Statut Szkoły.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania SP nr 3 w Polkowicach.
5. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej – program nauczania religii rzymsko – katolickiej

#### **dla klas O**

„TAK dla Jezusa”nr programu AZ-0-01/20

#### **dla klas I-III**

„Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr programu **AZ-1-01/18**

#### **dla klas IV**

„Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr programu **AZ-1-01/18**

#### **dla klas V-VIII**

„Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość” nr programu **AZ-2-02/20**

**Uczniowie kl. I - VIII oceniani są w skali stopniowej:**

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

**Elementy oceniania kształtującego podczas lekcji religii:**

- podanie celu zajęć,
- NaCoBeZU= kryteria sukcesu,
- informacja zwrotna dla ucznia,
- ocena koleżeńska,
- samoocena.

**Dostosowanie wymagań, metod i form pracy uczniom z Ukrainy:**

- stworzenie odpowiedniej atmosfery w klasie,
- włączanie ucznia cudzoziemca do pracy w grupie i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności.
- stosowanie bogatego materiału ikonograficznego przy wyjaśnianiu zagadnień tematycznych (zdjęcia, ilustracje, mapy, wykresy),
- stosowanie języka instrukcji przy formułowaniu zadań (krótkie, proste, jasne komunikaty typu: przeczytaj, wybierz, dopasuj, narysuj itp.)
- zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia tematu, zadania itp.,
- stosowanie oddzielnych kryteriów oceny prac ucznia obcokrajowca (zwrócenie uwagi na jakość wykonanej pracy a nie na ilość),
- wydłużenie czasu pracy,
- zmniejszenie ilości zadań,
- udzielanie uczniowi cudzoziemcowi informacji zwrotnej podczas lekcji (pochwała za każdy, nawet drobny sukces),

I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

1. Uczeń jest przygotowany do zajęć (zeszyt ćwiczeń).
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
3. Uczeń zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy.
4. Uczeń będzie oceniany za aktywność podczas lekcji.
5. Przez aktywność rozumiemy czynny udział w lekcji, poprawne odpowiedzi podczas lekcji, aktywną pracę w grupach.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

W klasach I – III ocenie podlegają :

1. Wiadomości. (znajomość podstawowych modlitw chrześcijańskich, treści wynikające z programu nauczania).
2. Zaangażowanie ucznia podczas lekcji.
3. Prowadzenie ćwiczenia.

W klasie III, uczniowie przygotowujący się do Pierwszej Komunii św. zaliczają konkretne wiadomości katechizmowe w określonym terminie.

KARTA UCZNIA KL III

NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI KATECHIZMOWE I MODLITWY OSIĄGNIĘCIA  
UCZNIA

Lp. Do zaliczenia Str. Termin Ocena i podpis rodziców Ocena i podpis katechety

1. Znak Krzyża Św.
2. Modlitwa Pańska
3. Pozdrowienie Anielskie
4. Modlitwa do Anioła Stróża
5. Skład Apostolski
6. Główne Prawdy Wiary
7. 7 Grzechów Głównych
8. Akt Wiary, Nadziei, Miłości i Żalu
9. Cnoty Boskie
10. 10 Przykazań Bożych
11. 2 Przykazania Miłości
12. 5 Przykazań Kościelnych
13. Sakramenty Święte
14. Warunki Dobrej Spowiedzi

15. Formuła Spowiedzi

16. Pod Twoją Obronę

17. Anioł Pański

18. Aktywność na lekcji SKALA OCEN:

6- celujący

5- bardzo dobry

4- dobry

3- dostateczny

2- dopuszczający

1- niedostateczny

III. Obszary aktywności: odpowiedź, aktywność, praca w grupach, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

W klasach IV - VIII ocenie podlegają:

1. Obserwacja w toku pracy (aktywność, praca w grupie, zaangażowanie na zajęciach, pilność i systematyczność).
2. Zadania dodatkowe. (zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym i społecznym. Udział w olimpiadach i konkursach religijnych, rozwój zdolności i zainteresowań, dodatkowe pogłębianie wiedzy religijnej, działalność charytatywna).

#### **IV Kryteria oceny semestralnej i rocznej.**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny, po wykonaniu zadań zaproponowanych przez nauczyciela.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
5. Wymagania edukacyjne wobec uczniów będą zindywidualizowane.
6. Ocenę *celującą* śródroczną lub końcoworoczną może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bdb oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program własnego poziomu edukacji, bierze udział w akcjach charytatywnych, w konkursach, olimpiadach, czyta prasę dziecięcą i młodzieżową katolicką, jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym np. jasełka, konkurs kolęd, konkurs wiersza patriotycznego. Poszerza wiadomości, angażuje się w życie parafii. (praktyki religijne nie podlegają ocenie, ale jeżeli ich skutkiem jest dodatkowo zdobyta wiedza i pogłębiona wiara, mogą być nagradzane).
7. Ocenę *bardzo dobrą* śródroczną lub końcoworoczną może otrzymać uczeń, który bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności, wynikający z programu nauczania, zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm, posiada umiejętność wyszukiwania fragmentów w Piśmie świętym, jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy. (O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny).
8. Ocenę *dobłą* śródroczną lub końcoworoczną może otrzymać uczeń, który dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności, zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu, bierze udział w katechezie, radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie świętym, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. (O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny).
9. Ocenę *dostateczną* śródroczną lub końcoworoczną może otrzymać uczeń, który posiada braki w obowiązujących wiadomościach, zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu, angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę, niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
10. Ocenę *dopuszczającą* śródroczną lub końcoworoczną może otrzymać uczeń, który posiada minimalne wiadomości z zakresu obowiązującego programu nauczania, sporadycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest mało aktywny.

11. Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

- rzetelność i obiektywność,
- systematyczność,
- jawność,
- podawanie informacji zwrotnej z uwzględnieniem osiągnięć, ewentualnych braków i wskazówek na przyszłość,
- motywacja (mobilizacja do dalszej pracy)
- przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.

9. Z Przedmiotowym Systemem Oceniania uczniowie zostaną zapoznani na lekcjach religii. Otrzymają również karty ucznia. Rodzice będą mogli zapoznać się z Przedmiotowym Systemem Oceniania podczas indywidualnych spotkań i na zebraniach.