

WYMAGANIA EDUKACYJNE OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH 8 JĘZYK NIEMIECKI

Podręczniki: Mach mit! 2 neu i Mach mit! 3 neu - wyd. PWN

WIEDZA	RECEPCJA	UMIEJĘTNOŚCI PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: - In meiner Gegend - Wir und die Tierwelt - Reisen macht Spaß - Im Kaufrausch - Sport macht fit	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć główny sens zawarty w prostych tekstach. Potrafi wyszukać w tekście słyszonym konkretne informacje. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach. Potrafi odszukać informacje dot. połączeń komunikacyjnych na podstawie przykładowego rozkładu jazdy.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi krótko opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania, zapytać o drogę, środek transportu, określić cel podróży, zapytać o połączenie, przedstawić swoje ulubione zwierze. Potrafi poprosić o dany towar, wyrazić opinię na temat zakupów i kieszonkowego. Potrafi krótko opowiedzieć o ulubionej dyscyplinie sportu i kontuzjach sportowych. Potrafi porównać osoby. Potrafi powiedzieć, co chciałby robić w przyszłości. PISANIE: Uczeń potrafi sporządzać notatki wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi uzupełnić luki w tekście. Potrafi krótko opisać miejsce w którym mieszka, swoje ulubione zwierzątko. Potrafi sformułować krótki tekst wpis na temat dokonanych zakupów czy ulubionej dyscypliny sportowej.	MÓWIENIE: Uczeń reaguje ustnie na pytania nauczyciela. Uczeń potrafi wziąć udział w krótkim dialogu, scenkach rodzajowych, udziela odpowiedzi na zadane pytania do przeczytanego lub wysłuchanego tekstu

ROZDZIAŁ	ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
In meiner Gegend (W mojej okolicy)	Nazwy obiektów w mieście Opis ulicy Pytanie o drogę Informowanie, jak dojść lub czym dojechać do celu Nakazy i zakazy Nazwy atrakcji turystycznych Konstrukcja <i>es gibt</i> z rzeczownikiem w bierniku Tryb rozkazujący Koniugacja czasownika <i>nehmen</i> Konstrukcja <i>man darf i man kann</i>
Wir und die Tierwelt (Ja i świat zwierząt)	Zwierzęta domowe i obowiązki ich właścicieli Zwierzęta żyjące na różnych kontynentach, w wodzie, gospodarstwach wiejskich Czasowniki określające czynności wykonywane przez zwierzęta oraz czasowniki dźwiękonaśladowcze Opisywanie zwierząt Rozmowy w sklepie zoologicznym Konstrukcja <i>man muss</i> Formy osobowe <i>möchte</i> w l. poj. i mn. Koniugacja czasownika <i>fressen</i> Koniugacja czasownika <i>streichen</i> Zdania złożone ze spójnikiem <i>denn</i> Formy czasu przeszłego Imperfekt czasowników <i>haben i sein</i>
Reisen macht Spaß (Podróżowanie sprawia przyjemność)	Nazwy miejsc noclegowych Nazwy środków transportu Pytanie o cel podróży i określanie celu podróży Nazwy czynności wykonywanych podczas wakacji Pytanie o połączenie komunikacyjne i cenę biletu Planowanie wycieczki klasowej Nazwy kierunków świata Nazwy atrakcji turystycznych w Niemczech Nazwy atrakcji w tropikalnym parku rozrywki i wypoczynku Tropical Islands koło Berlina Czas przeszły Perfekt wybranych czasowników. Przyimek <i>mit</i> z rzeczownikiem Zaimki pytające <i>womit? Mit wem?</i>
Im Kaufrausch (W ferworze zakupów)	Nazwy miejsc i sklepów, w których można robić zakupy Nazwy ubrań Wyrażanie opinii na temat części garderoby Opowiadanie o ostatnio zakupionych rzeczach Zwroty stosowane podczas zakupów w sklepie odzieżowym Pytanie o kieszonkowe i określanie jego wysokości oraz przeznaczenia Nazwy działów w centrum handlowym i nazwy kupowanych tam artykułów Nazwy ilości i opakowań produktów spożywczych Czas przeszły <i>Perfekt</i> wybranych czasowników Czasownik modalny <i>wollen</i>

Sport macht fit (Sport to zdrowie)	Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy sprzętów i obiektów sportowych Zainteresowania sportowe Wyrażanie planów na przyszłość – zwrot <i>In Zukunft</i> Określanie kontuzji sportowych Porównywanie osób i rzeczy z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym oraz z przyimkiem <i>als, von allen, so...wie...</i>
---	---